

ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាន RGSP សម្រាប់ខែកញ្ញា



សម្រាប់មុខវិជ្ជា Humanities ថ្នាក់ទី ៤ សប្តាហ៍នេះ កុមារបានស្វែងយល់អំពី Prime Meridian និងសារៈសំខាន់របស់វា។ ពួកគេបានស្រាវជ្រាវអំពីប្រទេស ហើយបានប្រើពាក្យបច្ចេកទេសដូចជា Longitude, coordinates, population, និង Northern, Southern, Eastern, Western hemispheres បានយ៉ាងល្អឥតខ្ចោះ។ វាជារឿងអស្ចារ្យណាស់ដែលបានឃើញការចង់ដឹងចង់រៀន និងទំនុកចិត្តរបស់ពួកគេកើនឡើង។ ថ្នាក់ទី ៤ ក៏មានការចូលចិត្តយ៉ាងខ្លាំងចំពោះពេលវេលាសិក្សាមុខវិជ្ជា Humanities ពីសេសជាដំបូងរាល់សប្តាហ៍ផងដែរ។

សិស្សថ្នាក់ទី ២ ក៏បានស្វែងយល់អំពីពិធីបុណ្យ និងប្រពៃណីអាហារពិធីវិញពិភពលោកផងដែរ។ ពួកយើងបានបង្កើត និងតុបតែងដំឡូងដោយធ្វើតាមការណែនាំយ៉ាងប្រុងប្រយ័ត្ន។ វាមានរសជាតិផ្លាញ ហើយពណ៌នៃស្ករម្លាញបានផ្តល់ប្លែកពីគេនៅក្នុងអណ្តាតយើងឲ្យក្លាយជាពណ៌ក្រហម បៃតង និងខៀវផងដែរ! ចំណែកសិស្សថ្នាក់ទី ១ វិញ ពួកគេកំពុងហាត់ការសរសេរដោយដៃអក្សរឲ្យត្រឹមត្រូវ និងស្អាត!



សម្លេងសិស្សនៃបេះដូងសហគមន៍របស់យើង

ខ្ញុំមានមោទនភាពយ៉ាងខ្លាំងក្នុងការអបអរសាទរដល់ Anna, Edward, Jemima, Belle, Dona និង Martha ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសឲ្យធ្វើជាតំណាងក្នុងក្រុមប្រឹក្សាសាលា ជាលើកដំបូងរបស់យើង។ សិស្សទាំងអស់គ្នាបាននិយាយសន្ទរកថាយ៉ាងមានន័យក្នុងថ្នាក់ចាំប្រយោជន៍ជាពួកគេទំនាក់ទំនងឲ្យមិត្តរបស់ខ្លួន មើលរាជារឿងអស្ចារ្យណាស់ដែលឃើញកុមារចូលរួមយ៉ាងមោះមុតក្នុងដំណើរការបោះឆ្នោតប្រជាធិបតេយ្យនេះ។

យើងមានអារម្មណ៍រីករាយខ្លាំងក្នុងការធ្វើការជាមួយអ្នកតំណាងថ្មីទាំងនេះ ដើម្បីស្តារបំណង និងគំនិតរបស់សិស្សខណៈពេលដែលយើងបន្តបង្កើតសាលារបស់យើងឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើងជាមួយ។ ក្រុមប្រឹក្សានេះមិនមែនគ្រាន់តែជាគ្រូបតីណាមួយទេ ប៉ុន្តែវាជាការបញ្ចេញអត្តសញ្ញាណវប្បធម៌របស់យើង ហើយសិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឲ្យស្វែងយល់ពីខ្លួនឯង និងរបៀបដែលពួកគេអាចចូលរួមចំណែកក្នុងជីវិតសាលារបស់យើងបាន។



ការផ្សារភ្ជាប់នឹងប្រពៃណី ការចែករំលែកអំពីល្អ...

យើងបានបញ្ចប់សប្តាហ៍នេះដោយប្រពៃណីដ៏មានតម្លៃបំផុតមួយរបស់ប្រទេសកម្ពុជា គឺ ការចងអង្គម្ហូប។ កុមារបានស្តាប់យ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ ពេលដែលពួកគេរៀនអំពីអត្ថន័យនៃម្ហូបនេះ ស្គាល់គ្រឿងផ្សំធានា និងមើលចិត្តកិត្តិរិះនាក់ឡើងតាមដើម្បីរៀនចង់ដឹងយ៉ាងល្អឥតខ្ចោះ។ យើងរីករាយជាពិសេសដែលបានឃើញសិស្សជាច្រើនពាក់អាវបែបប្រពៃណីខ្មែរ យ៉ាងស្រស់ស្អាត បន្ថែមពណ៌ស្រស់បំព្រង និងមានទំនាក់ទំនងអស្ចារ្យមួយទៅក្នុងថ្ងៃនោះ។

អ្វីដែលធ្វើឲ្យបទពិសោធន៍នេះពិតជាពិសេស គឺ ស្នាដៃនៃការចែករំលែក។ វាបានរំលឹកឲ្យយើងចាំថា ការរៀនមិនមែនស្ថិតតែលើជំនាញ និងចំណេះដឹងទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងមានការគោរពការដឹងគុណ និងការអបអរសាទរវប្បធម៌នៃប្រទេសដែលយើងហៅថា “ផ្ទះ”។ ក្នុងការញ៉ាំងអង្គម្ហូបគ្នា កុមារបានឃើញថា “ធ្វើបានល្អ” អាចមានន័យថា ការចេះគោរពប្រពៃណី ការចេះគោរពអ្នកដទៃ និងការចែករំលែកទៅឲ្យអ្នកដទៃ ។



ក្មេងតូចៗរបស់យើង... ការស្វែងយល់ ការអង្កេត និងការផ្សារភ្ជាប់

ក្នុងចំណោមកុមារអាយុក្មេងទាំងអស់ សប្តាហ៍នេះយើងបានបន្តអភិវឌ្ឍលើវិធីសាស្ត្ររៀនតាមចំណង់ចំណូលចិត្ត (Curiosity Approach)។ តាមរយៈការលេងជាមួយទឹក ខ្នាត់ បែងប៉ោង និងសម្ភារៈផ្សេងៗ កុមារតូចៗរបស់យើងកំពុងបង្កើនជំនាញចលនាដៃ និងរាងកាយ ព្រមទាំងទទួលបានបទពិសោធន៍អារម្មណ៍ ដែលសំបូរទៅដោយការសប្បាយរីករាយ។ វាជារឿងកំភ្លាបផុតដែលឃើញកុមារចាប់ផ្តើមបង្កើតចិត្តភាពដោយជួយគ្នា នៅពេលដែលលេងនៅខាងក្រៅ សិក្សាបំភ្លឺនូវជាមួយគ្នា និងបង្កើតការផ្សារភ្ជាប់ដ៏មានន័យ។

សប្តាហ៍នេះ ក្នុងថ្នាក់កុមារតូចៗ យើងបានបញ្ចូលភាពច្នៃប្រឌិតជាមួយចលនា ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញចលនាដៃនិងការងាកង្ហាញអត្តសញ្ញាណតាមសិល្បៈ។ ក្មេងៗបានហាត់ដេកធ្វើម លោតទាញ និងថែសមតុល្យ ខណៈពេលដែលពួកគេបង្ហាញខ្លួនឯងតាមសកម្មភាពសិល្បៈពណ៌ស្រស់ស្អាតជាច្រើន ដូចជា គូររូបខ្លួនឯងដោយប្រើប៊ិច បោះពុម្ព និងប្រើល្អិតបោះពុម្ពក្នុងផងដែរ។ ការងារសិល្បៈរបស់កុមារទាំងនេះមានភាពអស្ចារ្យណាស់ ហើយត្រូវបានបង្ហាញក្នុង សារមន្ទីរអត្តសញ្ញាណវប្បធម៌ (Cultural Identity Museum) ដែលសម្រាប់ថ្នាក់មធ្យមសិក្សាចាប់ផ្តើមដោយប្រធានបទ “Magical Me!” — ខ្ញុំដ៏អស្ចារ្យ!



ក្តីបំលែងគណិតវិទ្យា... លេងសប្បាយជាមួយលេខ

សិស្សថ្នាក់ទី ៣ ដល់ទី ៦ បានរីករាយជាមួយល្បែងគណិតវិទ្យាជាច្រើនក្នុង ក្តីបំប្លែង របស់ពួកគេ។ សកម្មភាពទាំងនេះត្រូវបាននាំឡើង ដើម្បីបង្កើនជំនាញក្នុងការគណនារបស់ និងការគិតយល់ហេតុផល ព្រមទាំងផ្តល់ឱកាសឲ្យកុមារប្រកួតប្រជែងជាមួយខ្លួនឯង (និងជាមួយមិត្ត) ក្នុងបរិយាកាសសប្បាយរីករាយ។ រហូតមកដល់ពេលនេះ ពួកគេបានលានដល់ជំនាញលេងល្បែងដូចជា Four Rolls to ១០០, Five Steps to ៥០ (ឬ ៥០០!), Doty ៦, និង Strike It Out។ សិស្សភ្ជាហានមួយចំនួនបានប្រកួតជាមួយ អ្នកគ្រូ Nicole ផងដែរ... ហើយមានអ្នកល្អផងដែរ! ល្បែងទាំងនេះងាយស្រួលលេងនៅផ្ទះដែរ។ អ្វីដែលអ្នកត្រូវការមានតែគ្រាប់ស៊ូត ឬបិទ និងក្រដាសប៉ុណ្ណោះ។ អ្នកអាចចូលរួមលេងជាមួយគ្រូសារ ដើម្បីទទួលបានភាពសប្បាយ និងអភិវឌ្ឍជំនាញគណិតវិទ្យារបស់អ្នកឲ្យកាន់តែច្បាស់ឡើងផងដែរ!

សកម្មភាព និងថាមពលនៅក្នុងសាលាកីឡា

សប្តាហ៍នេះ ខ្ញុំមានឱកាសល្អក្នុងការចាប់យកថាមពលដ៏ច្រើនកើតឡើងពីសាលាកីឡា។ កុមាររបស់យើងបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនានាដែលមានគោលបំណងសាកល្បង សមត្ថភាពសម្របសម្រួល ការរើស និងការធ្វើការជាគ្រូម ដូចជា ប្រកួតហ្គេមក្បាសមតុល្យ និងប្រតិកម្មល្បឿន។ វាជារឿងសប្បាយបំផុតក្នុងការមើលឃើញការផ្តោតអារម្មណ៍ និងភាពខិតខំរបស់ពួកគេ។

អ្វីដែលធ្វើឲ្យចាប់អារម្មណ៍ជាងគេ គឺមិនមែនជាជំនាញដែលពួកគេបង្ហាញទេ ប៉ុន្តែជាបរិយាកាសនៅក្នុងបន្ទប់នោះ។ ពេលវេលាទាំងនេះមិនមែនសម្រាប់ការរក្សាភាពសមរម្យរាងកាយប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែជាពេលកុមាររកឃើញ ទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង ការប្រមូលជាមួយខ្លួនឯង និងការរៀនចាំ យើងអាចសម្រេចបានច្រើនជាងមុន នៅពេលយើងលើកទឹកចិត្តគ្នា។

រួមទាំងដែលយើងចង់បាន បង្ហាញពីសកម្មភាពខ្លះៗ ប៉ុន្តែមិនអាចចង់បានសំណើច សម្លេងលើកទឹកចិត្ត និងស្នាដៃនៃការល្អប្រឺមនៅក្នុងសាលាកីឡានោះបានទាំងស្រុងទេ។



សារមន្ទីរអត្តសញ្ញាណវប្បធម៌

ខ្ញុំគិតថា អ្វីដែលធ្វើឲ្យការងាររបស់កុមារពិតជាមានភាពអស្ចារ្យគឺ ពួកគេអាចធ្វើឲ្យយើងមើលឃើញអ្វីៗជាចំណុចថ្មីៗ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនទាន់មានឱកាសទស្សនានៅសាលាទេ វាពិតជាគួរឱ្យចង់ទស្សនាស្នាដៃសិល្បៈដ៏អស្ចារ្យរបស់កុមារ។

សិស្សថ្នាក់ទី ៥ កំពុងស្វែងយល់អំពីប្រធានបទ “ទស្សនវិស័យ”។ រូបគំនូររីករាយរបស់ពួកគេលើសពីការហ្វឹកហាត់បច្ចេកទេស ប៉ុន្តែវាជារូបដ៏ចាប់អារម្មណ៍ដែលអនុញ្ញាតឲ្យយើងគិតថា មនុស្សនីមួយៗមើលឃើញពិភពលោកដោយទស្សនៈខុសគ្នា។ ដូចជាអារម្មណ៍ដែលមើលឃើញខុសគ្នាទៅតាមទីតាំងដែលយើងរស់ អត្តសញ្ញាណវប្បធម៌របស់យើងក៏ផ្លាស់ប្តូរ និងប្រែប្រួល ផងដែរ អាស្រ័យលើទស្សនៈដែលយើងប្រើសម្រាប់មើលឃើញវា។

នៅក្នុងចំណោមរយៈពេលប៉ុន្មានសប្តាហ៍នេះ ការងារដ៏អស្ចារ្យរបស់សិស្សបានរំលឹកឲ្យយើងចាំថា “ទស្សនវិស័យ” មិនមែនជាជំនាញសិល្បៈប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែជាវិធីមួយក្នុងការយល់ចិត្ត និងស្គាល់ចិត្តគ្នាផងដែរ។

ថ្នាក់មធ្យមសិក្សា និងបឋមសិក្សា

សារពីអ្នកគ្រូដ៏អស្ចារ្យរបស់យើង



មនុស្សជាច្រើនក្នុងចំណោមអ្នក ប្រហែលជាបានជួបស្គាល់អ្នកគ្រូ Amy ដែលជាប្រធានផ្នែកកុមារតុល្យសិក្សាចៅហ្វាម (Head of Early Years) ហើយរួមបញ្ចូលការបង្រៀនសំខាន់ៗជាមួយគ្រូសារដ៏ស្រស់ស្អាត។ អ្នកគ្រូ Amy មានបទពិសោធន៍យ៉ាងសម្បូរល្អក្នុងការអប់រំបែបអន្តរជាតិ រួមទាំងការធ្វើការនៅប្រទេសថៃ និងប្លែងកុង។ គាត់ទាំងមនុស្សចំណេះដឹង និងបទពិសោធន៍ដ៏ប្រាសច្រើនក្នុងការគ្រប់គ្រងកុមារដែលមកពីវប្បធម៌នានា។ គាត់ប្តេជ្ញាថា ការរួមបញ្ចូល និងការមានភាពជាផ្នែកមួយនៃសហគមន៍សាលា ដោយធានាថាកុមារទាំងអស់មានអារម្មណ៍ថាពួកគេមានឪពុកខ្លួនឯង និងអាចរីកចម្រើនបានពិតប្រាកដ។

អ្នកគ្រូ Amy មានគោលដៅលើគោលការណ៍សិក្សា “4Cs” — Collaboration (ការសហការគ្នា), Communication (ការទំនាក់ទំនង), Creativity (ការច្នៃប្រឌិត), និង Critical Thinking (ការគិតវិភាគ) — ហើយគាត់បានបញ្ចូលទាំងនេះក្នុងការបង្រៀនប្រចាំថ្ងៃ។ គាត់ទាំងមនុស្សចម្រើន និងការច្នៃប្រឌិតក្នុងថ្នាក់រៀន ដើម្បីជួយកុមារបង្កើតទុកចិត្តបង្ហាញអត្តសញ្ញាណ និងអភិវឌ្ឍខ្លួនឯងឲ្យក្លាយជាមនុស្សពេញលេញ។ យើងសប្បាយចិត្តយ៉ាងខ្លាំងក្នុងការស្វាគមន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងភាពច្នៃប្រឌិតរបស់អ្នកគ្រូ Amy ចូលរួមជាមួយក្រុមថ្នាក់កុមារអាយុក្មេងនៃ RGSPPI

Helen Amy Hughes – ប្រធានផ្នែក EYFS



កុមាររបស់យើងសប្បាយចិត្តណាស់ក្នុងការរៀនភាសា ហើយយើងមានមោទនភាពក្នុងការស្វាគមន៍ អ្នកគ្រូ Nan Xia ជាគ្រូបង្រៀនភាសាចិនម្នាក់ក្នុងចំណោមគ្រូចិនរឹរនាក់របស់យើង។

អត្តសញ្ញាណវប្បធម៌ សប្តាហ៍នេះយើងបានបន្តស្វែងយល់អំពីប្រធានបទអត្តសញ្ញាណវប្បធម៌។ សូមអរគុណដល់លោក Mr. Lynch ដែលបានដឹកនាំពិធីបុណ្យបុរេស្ថាន ដ៏សប្បាយរីករាយ មានទាំងសន្តិ កវី ការនិយាយរឿង និងការស្រាវជ្រាវលើប្រពៃណីស្ថិតឡេះ។ វាជាពិធីអបអរសាទរមួយដ៏អស្ចារ្យនៃវប្បធម៌នៃប្រពៃណី និងជាការរំលឹកថា ការផ្តល់ប្តូរវប្បធម៌ទាំងមនុស្សភាពសម្បូរល្អដល់សហគមន៍របស់យើង។

ការចូលរួមរបស់ក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស

ក្រុមប្រឹក្សាសិស្សបានជួបជាមួយ Mr. Huxter និងខ្ញុំ ដើម្បីចែករំលែកមតិ និងសំណើរបស់សិស្ស អំពីវិធីដែលសិស្ស និងគ្រូអាចបន្តមតិណែនាំប្រើប្រាស់ផ្នែកសាលាឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។ ពួកគេបាននាំមកនូវទស្សនៈយ៉ាងច្បាស់លាស់ ពីការព្យាបាលមុខគ្រាន់នានានៃជីវិតសាលា ចាប់ពីរឿងជាក់ស្តែងដូចជាពេលវេលាសិក្សា រហូតដល់ផែនការសកម្មភាពក្រៅម៉ោង និងកិច្ចាធ្វើរៀងៗដែលគួរឱ្យរីករាយ។

Ms Nan Xia – គ្រូបង្រៀនភាសាចិន

ព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មាន RGSP សម្រាប់ខែកញ្ញា



“កុមារគ្រប់រូបសមនឹងត្រូវបានមើលឃើញ មិនមែនត្រឹមតែជាអ្នករៀនទេ ប៉ុន្តែជាមនុស្សពេញលេញម្នាក់ ដែលមានរឿងរ៉ាវ ថាមពល និងក្តីសង្ឃឹមផ្ទាល់ខ្លួន។”

— Caroline Hosegood, នាយកផ្នែកមធ្យមសិក្សា RGS PP



ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗសប្តាហ៍ទី ១

• ថ្ងៃសុខុមាលភាព

យើងបានបញ្ចប់សប្តាហ៍នេះយ៉ាងអស្ចារ្យ ដោយសិស្ស និងគ្រូបង្ហាញការមេត្តាស្តោក និងការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះសហគមន៍ ក្នុងថ្ងៃសុខុមាលភាពជាលើកដំបូងរបស់សាលា។ ចាប់ពីការសមាធិ ការប្រតិបត្តិក្រិក្រាណូ ការមើលទស្សនាភាពយន្ត ការប្រកួតបាល់ទាត់ រហូតដល់មានការចែកពោតផ្លុះនិងអាហារសម្រន់តូចៗទៅកាន់ក្រុមគ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិក — អ្វីដែលអាចធ្វើឲ្យសប្តាហ៍ទី ១ បានប្លែងជាការបញ្ចប់ដ៏សប្បាយរីករាយ និងអភិវឌ្ឍការល្អប្រឺមក្នុងសហគមន៍របស់យើង។

• ការហាត់ប្រាណចាល់ទាត់ចាប់ផ្តើម!

ក្រុមបាល់ទាត់វិទ្យាល័យរបស់យើង បានចាប់ផ្តើមហ្វឹកហាត់ជាផ្លូវការ ដោយពោរពេញទៅដោយភាពរីករាយ និងថាមពលវិទ្ធមាន។ យើងពឹងពាក់នឹងឃើញជំនាញរបស់ពួកគេវិភាគច្រើនឡើង ហើយពឹងពាក់នឹងជួយលើកទឹកចិត្តពួកគេក្នុងការប្រកួតដំបូងដែលនឹងមកដល់ក្នុងពិធីសប្តាហ៍ខាងមុខនេះ។ Come on RGSPPP Leopards!

• អត្តសញ្ញាណវប្បធម៌

សប្តាហ៍នេះយើងបានបន្តស្វែងយល់អំពីប្រធានបទអត្តសញ្ញាណវប្បធម៌។ សូមអរគុណដល់លោក Mr. Lynch ដែលបានដឹកនាំពិធីបុណ្យបុរេស្ថាន ដ៏សប្បាយរីករាយ មានទាំងសន្តិ កវី ការនិយាយរឿង និងការស្រាវជ្រាវលើប្រពៃណីស្ថិតឡេះ។ វាជាពិធីអបអរសាទរមួយដ៏អស្ចារ្យនៃវប្បធម៌នៃប្រពៃណី និងជាការរំលឹកថា ការផ្តល់ប្តូរវប្បធម៌ទាំងមនុស្សភាពសម្បូរល្អដល់សហគមន៍របស់យើង។

• ការចូលរួមរបស់ក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស

ក្រុមប្រឹក្សាសិស្សបានជួបជាមួយ Mr. Huxter និងខ្ញុំ ដើម្បីចែករំលែកមតិ និងសំណើរបស់សិស្ស អំពីវិធីដែលសិស្ស និងគ្រូអាចបន្តមតិណែនាំប្រើប្រាស់ផ្នែកសាលាឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។ ពួកគេបាននាំមកនូវទស្សនៈយ៉ាងច្បាស់លាស់ ពីការព្យាបាលមុខគ្រាន់នានានៃជីវិតសាលា ចាប់ពីរឿងជាក់ស្តែងដូចជាពេលវេលាសិក្សា រហូតដល់ផែនការសកម្មភាពក្រៅម៉ោង និងកិច្ចាធ្វើរៀងៗដែលគួរឱ្យរីករាយ។



“យើងរួមគ្នា កំពុងស្ថាបនារឿងដ៏អស្ចារ្យមួយពិតប្រាកដ។”

— លោកគ្រូ Andrew Warner, ជំនួយការនាយកសាលា(ថ្នាក់ K-១២) និងប្រធានផ្នែកសុវត្ថិភាពសិស្ស

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗសប្តាហ៍ទី ២

• ការជួបជុំប្រចាំថ្ងៃ – ការជួបជុំនេះអំពីការលើកស្ទួយការយល់ដឹងអំពីការធ្វើអត្តសញ្ញាត ត្រូវបានដឹកនាំដោយសិស្សថ្នាក់ទី ៩ គឺ កោន អាណា និងលីង។ វាជាទោហារណ៍ដ៏ល្អនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការប្រើការ និងគំនិតផ្តួចផ្តើមដោយសិស្សផ្ទាល់។ សូមអរគុណសិស្សទាំងនោះដែលបានយកល្អៗចិត្តដឹកនាំអំពីប្រធានបទដ៏សំខាន់នេះ។

• សិក្ខាសាលាចងអង្គម – វាជាពេលវេលាស្នូលស្នូលដ៏គួរអោយចាប់អារម្មណ៍អំពីប្រវត្តិ និងប្រពៃណីទាំងនេះ និងពិធីបុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ។ សិស្សក៏មានឱកាសរៀនអំពីវិធីធ្វើ “និរន្តរៈ” ផងដែរ។ សូមអបអរសាទរដល់សិស្សដែលបានក្លាយជាដឹកនាំក្រុមការងារពី Imagine Bakery ដែលបានដឹកនាំមិត្តិវិធីនេះ។ យើងងងឹតខ្លាំងក្នុងការមើលឃើញការចូលរួមចំណែកដ៏សំខាន់ទាំងនេះ។ ប្រសិនបើមានឪពុកម្តាយណាមួយចង់ចែករំលែកគំនិត ឬបទពិសោធន៍អំពីប្រធានបទនេះ យើងនឹងសប្បាយចិត្តទទួលស្គាល់។

• ជំនួបជាមួយគ្រូ កម្មវិធីនេះបានប្រព្រឹត្តទៅថ្ងៃពុធ ទី ១៧ ខែកញ្ញា ពេលម៉ោង ១៥:៣០ ដល់ ១៥:៣០ល្ងាច។ វាបានរួមមានការជួបជាលក្ខណៈបុគ្គលរវាងមាតាបិតា សិស្ស និងគ្រូបន្តកិច្ចាផ្ទាល់ខ្លួន។ សិស្សនិងគ្រូមិត្តសម្រាប់ជំនួបនេះនៅសប្តាហ៍ក្រោយ ខណៈដែលគ្រូមុខវិជ្ជានិងសរសេររបាយការណ៍វឌ្ឍនភាពខ្លីៗសម្រាប់សិស្សនីមួយៗ ដើម្បីចែករំលែកនៅសប្តាហ៍ចាប់ពីថ្ងៃទី ១៥ ខែកញ្ញា។ សូមមេត្តាពិនិត្យ អ្វីមែលផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក ក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានថ្ងៃខាងមុខ សម្រាប់ព័ត៌មានអំពីពេលវេលាជួប និងភាពងាយស្រួលបន្ថែមរបស់កូនអ្នក រួមទាំងការរំលឹកកិច្ចការផ្ទះផងដែរ។ យើងជឿថាវានឹងជួយឲ្យគ្រូសារ

RGSP P SEPTEMBER NEWSLETTER

In Year 4 Humanities this week, the children have been exploring the Prime Meridian and its significance. They researched the countries it passes through and made excellent use of subject-specific vocabulary such as longitude, coordinates, population, and the Northern, Southern, Eastern and Western hemispheres. It has been wonderful to see their curiosity and confidence grow, and Year 4 especially enjoy their dedicated Humanities morning every week!

The Year 2 pupils have been exploring celebrations and food traditions from around the world. We created and decorated our own icing sugar biscuits by following instructions carefully. They tasted great and the coloured icing sugar changed our tongues to red, green and blue! And in Year 1 we have been practising that all important skill of handwriting!



Pupil Voice at the Heart of Our Community

I am delighted to congratulate Anna, Edward, Jemima, Belle, Dona and Martha, who have been elected by their peers to serve on our very first School Council. Each of them gave thoughtful speeches in class about why they wished to represent their friends, and it was wonderful to see the children engaging so seriously with the democratic process.

We are genuinely excited to work with our new councillors and to hear the views and ideas of the children as we continue to shape our school together. In this way, the council becomes more than just a group of representatives. It is a reflection of our shared cultural identity: a community where every voice matters, and where our pupils are encouraged to discover who they are and how they can contribute to the life of our school.



Wrapping Tradition, Sharing Goodness...

We rounded off the week with one of Cambodia's most cherished traditions: Num Ansom wrapping. The children listened with great attentiveness as they learned about the meaning of the dish, discovered its ingredients, and watched two of their classmates join the stage to practise the careful art of wrapping. We were especially delighted that so many pupils came dressed in traditional Khmer attire, bringing a wonderful splash of colour and pride to the day.

What made the experience truly special was the spirit in which it was shared. It reminded us that learning is not only about skills and knowledge, but also about respect, gratitude, and celebrating the culture of the country we now call home. In enjoying Num Ansom together, the children saw that "doing good" can mean honouring traditions, showing respect for others, and sharing is something greater than ourselves.



Our Little People... Exploring, Investigating, Connecting

Meanwhile, in Early Years we have been building on our curiosity approach to learning. Through play with water, sand, playdough and other open-ended materials, our youngest children are strengthening both their fine and gross motor skills while enjoying rich sensory experiences. It has been especially heartwarming to see friendships beginning to blossom, with children offering to help one another during outdoor activities, investigating their environment together, and making those first important connections!

This week in early years, we've been blending creativity with movement as we explored gross motor skills and self-expression through art! Our little learners have been stretching, jumping, reaching, and balancing, while also expressing themselves through colourful, hands-on art activities; including self-portraits in pen, print and even pipe cleaners. The children produced some wonderful art for the Cultural Identity Museum, which in Early Years started with Magical Me!



Maths Games Club...Fun with Numbers

Children from Years 3-6 have been enjoying a range of exciting maths games in their Monday Club. The activities are designed to strengthen fluency and reasoning skills, while also giving the children the chance to challenge themselves (and each other) in a fun, engaging way.

So far, they have mastered games such as Four Rolls to 100, Five Steps to 50 (or 500), Dotty 6, and Strike It Out. A few brave pupils even took Miss Nicole on... and won!

These games are simple to play at home too. All you need is a dice, a pen, and some paper...and you can join in the fun while sharpening your math's skills together as a family!

Action and Energy in the Sports Hall

I have been fortunate this week to capture some of the energy that has been coming from the sports hall. Our young people have been taking part in activities designed to test coordination, speed and teamwork (from quick-fire relays to balance and reaction games) and it has been a joy to watch their focus and determination.

Yet what struck me most was not simply the skill on display, but the atmosphere that filled the room. These moments are not only about fitness; they are about children discovering confidence, pushing themselves a little further, and learning that we achieve more when we encourage one another. The photographs give a flavour of the action, but they cannot quite capture the laughter, the encouragement, and the spirit of togetherness that echoed through the hall.



Cultural Identity Museum

I think that part of the wonder of the work the children have been doing on cultural identity is that it allows us to see things with new eyes. If you have not yet done so, it is certainly worth a visit to the school to take in the children's artwork.

Year 5 have been exploring the theme of perspective. Their three-dimensional drawings of buildings are more than just technical exercises: they invite us to think about how we each see the world from a different angle. Just as a building looks different depending on where we stand, so too does our cultural identity shift and deepen depending on the lens through which we view it.

In many ways, the wonderful work our young people have been doing over the past few weeks reminds us that perspective is not only an artistic skill but also a way of understanding one another.

SOME MESSAGE FROM OUR WONDERFUL TEACHERS



Many of you will have met Miss Amy our Head of Early Years, pictured here with her lovely family. With a rich background in international education, including experience in Thailand and Hong Kong, Amy brings a wealth of expertise in connecting with children from diverse cultural backgrounds. She is deeply committed to inclusion, ensuring every child feels they truly belong and can flourish.

Amy is passionate about the "four Cs" of learning – collaboration, communication, creativity, and critical thinking – and integrates these into her teaching practice. She brings energy and imagination into the classroom, helping children build confidence, express themselves, and develop as well-rounded individuals. We are excited to welcome Amy's leadership and creativity to RGSP's Early Years team!

Helen Amy Hughes – Head of EYFS



Our children really enjoy being taught languages and we are delighted to have Ms Nan Xia as one of our two Chinese teachers. Nan brings a Master's degree from the University of St Andrews, an iPGCE and QTS, plus seven years' experience teaching Chinese to children from a wide range of backgrounds. She's taught Chinese as a first, second and foreign language across Primary and Secondary, with her classes achieving excellent IGCSE results.

Most importantly, Nan creates a warm, inclusive classroom where language learning is joyful and practical. She loves weaving Chinese culture into lessons and uses simple, mindful routines (she's also a trained yoga instructor) to help pupils stay calm, focused and confident. We're excited for our children to learn with her!

Ms Nan Xia- Mandarin Teacher

RGSP P SEPTEMBER NEWSLETTER



"Every child deserves to be seen not just as a learner, but as a whole person—with their own story, strengths, and aspirations."
- Caroline Hosegood, Head of Secondary RGSP



"Together, we're building something truly special."
- Andrew Warner, Assistant Headteacher (K-12) & Designated Safeguarding Lead



HIGHLIGHTS OF WEEK 1

• RGSP Wellbeing Day

It was a wonderful end of the week, with students and staff showing kindness and care in the community on our first Wellbeing Day. From meditation to live piano, to movie afternoons, football matches, own clothes and little gifts of popcorn to tutor groups and treats in staff workrooms, what could have been a tiring end to week 4 felt upbeat, with our community.

• Volleyball Training Begins

Our senior volleyball teams have launched into training with enthusiasm and energy. We're excited to see their skills develop and to cheer them on in their first matches in the next two weeks. Come on RGSP Leopards!

• Cultural Identity

We have continued to explore the theme of cultural identity this week. Thank you to Mr Lynch for leading a spirited Scottish-themed assembly, complete with music, poetry, storytelling and tartan flair. It was a joyful celebration of heritage and a reminder of the richness that cultural exchange brings to our community.

• School Council Engagement

Our School Council met with Mr Huxter and myself to share student feedback and discuss ideas about how students and staff can continue to shape their school experience. They brought thoughtful perspectives discussing across a range of aspects of the school, from practical things like school day timings to more exciting plans for the co-curricular activities and sports provision.

• Meet the Tutor

Meet the Tutor evening on Wednesday 17 September, which will run 15:30 - 18:30. This will include an individual meeting for parents and students with their personal tutor. Students will be preparing for these meetings next week and subject teachers are currently writing short progress reports for every student to be shared with you the week beginning 15 September. Please look for your individual e-mail confirming your appointment time in the next few days. This will also detail your child's current timetable and homework schedule, which we know will help families support student organisation and learning at home.



HIGHLIGHTS OF WEEK 2

- Section Assembly: This assembly on raising suicide awareness to the whole school was led by Year 9 pupils Kon, Anann and Ling. It was an excellent example of student leadership, service and initiative. Thank you for the students for leading on such an important topic.
- Pchum Benh Workshop - this was an inspiring session on the history and traditions around Pchum Benh, as well as the opportunity for students to learn about making Nom Ansom. Well done for the students who braved making their own under the spotlight of the auditorium stage! A special thank you to the team from Imagine Bakery who led this event. We look forward to having more opportunities to learn as a community about important Cambodian cultural events. If there are any parents who would like to share their thoughts of ideas on this topic, we would be very grateful to hear from you.
- Golden Ticket - The award of a golden ticket is a special moment of recognition from a teacher for excellent work. Congratulations to Dara in Year 12 for receiving the very first golden ticket at RGSP for their outstanding writing in English.
- Parent workshop - It was a pleasure to talk to parents about the subject options process in Year 10-12 this week. We discussed the importance of thinking about subject choices in terms of student enjoyment and ability, as well as their hopes for future university studies and careers. This was the first parent event for our Academic Guidance Programme which is all about providing students and parents with the individual advice needed to make these choices with confidence. We are working on a Khmer translation of the information provided to share with families next week.
- Parent coffee morning - Thank you to all the parents for making this such a success. From touring the school and the (almost complete!) sports centre, to hearing insights on pastoral care from Mr Warner and the Co-curricular Programme from Mr Huxter, we valued the opportunity for teachers to get to know you as parents better and learn from your home experience, and creating a space for parents to connect with one another. Our next coffee morning is on Tuesday 9:00 - 10:00 am, all are very welcome to attend.

HIGHLIGHTS OF WEEK 3

- Cultural Diversity Museum – The celebration of student's individuality took over the atrium and surrounding corridors this week. From British coal to cherished cuddly toys and family photos, each contribution was a unique insight into our community. We will continue to find ways to capture and celebrate this collection of artefacts in a display after the holidays. We kindly ask artefacts which have been displayed to be collected from A101 by students by Friday 3 October.
- Pchum Ben Lessons – This week Khmer lessons were devoted to practical activities linked to Pchum Ben. A flow of flower arrangements and paper flowers has brightened up the school and been a wonderful hands-on learning experience for students throughout the school.
- Meet The Tutor - It was a pleasure to welcome so many families into the school to meet the tutor. We know the tutors and students worked hard to prepare for these and hope these were a useful opportunity to forge connections between personal tutors and home. Copies of academic subject comments on how your child has started their courses will be e-mailed home to ensure you are fully informed by the academic team.
- House sort – Our teachers and students were surprised by a special moment in our Friday Celebration Assembly as the teachers were sorted into their houses. Thank you to Mr Huxter for his dedicated planning as he has completed the house allocations, and to Mr Warner for his wizardry in the auditorium to magically sort the teachers into houses using our state-of-the-art lighting system.



ISSAPP Sport

- Junior Basketball: Building Foundations
- Senior Volleyball: A Historic First Set Win, with Unity and Spirit on Display

